



¡COMPARAR ES ESENCIAL!

ANÁLISIS COMPARATIVOS Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA.

V CONGRESO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN COMPARADA

IX ENCUENTRO INTERNACIONAL - SOCIEDAD
BRASILEÑA DE EDUCACIÓN COMPARADA

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE
EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL

25, 26 Y 27 DE AGOSTO
2026 UNICAMP UNIVERSIDAD
ESTATAL DE
CAMPINAS

Realização



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO COMPARADA



Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada e Internacional

Apoio



Faculdade de
Educação



UNICAMP

Fomento



CAPES



GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Parceiros





¡COMPARAR ES ESENCIAL!

ANÁLISIS COMPARATIVOS Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA.

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN COMPARADA

IX ENCUENTRO INTERNACIONAL - SOCIEDAD BRASILEÑA DE EDUCACIÓN COMPARADA

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL

**IX ENCUENTRO INTERNACIONAL - SOCIEDAD BRASILEÑA DE EDUCACIÓN COMPARADA
V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN COMPARADA II CONGRESO de
EDUCACIÓN COMPARADA - SOCIEDAD URUGUAYA DE EDUCACIÓN
COMPARADA E INTERNACIONAL**

25, 26 y 27 de agosto de 2026,

Centro de Convenciones, Universidad Estatal de Campinas, São Paulo, Brasil.

¡Comparar es esencial!

Análisis comparativos y el futuro de la educación iberoamericana.

Los principales retos que afrontamos, tras cuarenta años de trayectoria como sociedad científica, para organizar el IX Encuentro Internacional de la Sociedad Brasileña de Educación Comparada, el V Congreso Iberoamericano de Educación Comparada y el II Congreso Nacional de Educación Comparada e Internacional de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional, giran en torno al análisis de las temáticas tratadas en los últimos congresos realizados de manera simultánea entre las sociedades brasileña, uruguaya e iberoamericana. Los temas se estructuraron alrededor de las tradiciones de investigación e innovación, buscando mantener vivas las comunidades y redes de creación de conocimiento en grupos, núcleos y laboratorios de estudio e investigación. Por ejemplo, el evento simultáneo de 2017 en la Universidad Federal de Paraíba convocó a investigadores sobre: Procesos y efectos en políticas, metodologías y prácticas educativas; Prácticas educativas y lecturas comparativas del legado de Paulo Freire en Iberoamérica; Aprendizaje a lo largo de la vida y educación en las realidades iberoamericanas; Redes internacionales de conocimiento; Educación superior en Iberoamérica; Educación profesional, nivel medio y educación integral en la región; Formación docente en los contextos iberoamericanos; Evaluación educativa en el ámbito iberoamericano; Gestión de sistemas educativos e innovaciones en Iberoamérica; Imperialismos, colonialismos y poscolonialismos en educación; Políticas y agenda global para la educación; Prácticas educativas escolares y no escolares desde la perspectiva iberoamericana; Tecnologías digitales, medios, cultura y educación en Iberoamérica. Por su parte, el evento simultáneo de Montevideo abordó análisis sobre: Enfoques teóricos y perspectivas de la educación comparada; Metodología de la educación comparada; Estudios históricos y futuros de la educación en perspectiva comparada; Agendas y políticas educativas globales y supranacionales; Revista de Educación Superior del Sur Global; Actores y sujetos de la educación comparada: sujetos pedagógicos; Educación comparada y exclusión – educación rural; Educación comparada ante la Cuarta Revolución Industrial y Tecnológica; Estudios relacionados con distintos niveles educativos.



Parceiros





¡COMPARAR ES ESENCIAL!

ANÁLISIS COMPARATIVOS Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA.

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN COMPARADA

IX ENCUENTRO INTERNACIONAL - SOCIEDAD BRASILEÑA DE EDUCACIÓN COMPARADA

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL

El evento simultáneo celebrado en la Universidad Autónoma de México en 2023 tuvo como objetivo reunir a investigadores en torno a los siguientes temas: derecho a la educación, acceso, seguimiento, trayectorias, titulaciones; comparaciones internacionales, regionales, institucionales y en el aula; instrumentos internacionales de derechos humanos; dimensiones formativas y procesos de enseñanza y aprendizaje; incorporación de nuevas tecnologías educativas digitales; educación, interculturalidad, inclusión y equidad; educación intercultural y diversidad étnica; inclusión de personas con discapacidad; educación y diversidad sexual; educación de personas migrantes; democracia, proveedores y modalidades educativas; democracia y privatización de la educación; calidad y proveedores transnacionales; democracia y nuevas modalidades educativas; descentralización de oportunidades educativas; democracia y currículo; educación para la ciudadanía global; tensiones educativas entre lo global y lo local; educación y medios de comunicación de masas; educación y navegación virtual; educación para la ciudadanía mundial. También cabe destacar que, al formar parte del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCCES), mantenemos una estrecha relación con los debates globales, como el que tuvo lugar en la Universidad de Cornell en Nueva York en 2024, donde se abordaron asuntos como: el desarrollo global en una encrucijada; repensar los modelos de conocimiento para cambiar de rumbo; avanzar hacia ecologías de saberes más inclusivas; transformar la enseñanza y la investigación; pensar y actuar colectivamente.

El título de los eventos simultáneos de 2026, para los cuales se ha diseñado este proyecto, señala el ejercicio del análisis comparativo que impregna el mundo de la investigación y los estudios en los grupos, núcleos y laboratorios de las instituciones de educación superior en Iberoamérica, así como también en el ámbito de los gestores municipales, autonómicos, nacionales y globales: **¡Comparar es esencial!**

Análisis comparativo y el futuro de la educación iberoamericana.



Parceiros





¡COMPARAR ES ESENCIAL!

ANÁLISIS COMPARATIVOS Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA.

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN COMPARADA

IX ENCUENTRO INTERNACIONAL - SOCIEDAD BRASILEÑA DE EDUCACIÓN COMPARADA

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL

¡Comparar es esencial!

Análisis comparativos y el futuro de la educación iberoamericana.

El análisis comparativo cuenta con una trayectoria consolidada y ocupa un lugar central en la investigación y las prácticas dentro de universidades, organismos internacionales de ámbito global y regional, y entre gestores de educación, tanto a nivel nacional, provincial como municipal, en los gobiernos y en diversos espacios. Explorar y difundir investigaciones y estudios que emplean el análisis comparativo como fuente tendrán una oportunidad ideal para el intercambio y la colaboración simultánea en el IX Encuentro Internacional de la Sociedad Brasileña de Educación Comparada – SBEC–, V Congreso Iberoamericano de Educación Comparada – SIBEC–, y II Congreso Nacional de Educación Comparada e Internacional de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional – SUECI, programados para los días 25, 26 y 27 de agosto de 2026 en el Centro de Convenciones de la Universidad Estatal de Campinas, São Paulo, Brasil, en formato presencial e híbrido, en portugués, español e inglés. En un sentido amplio, los estudios e investigaciones comparativas en educación tendrán la oportunidad de reunir a generaciones de especialistas de Iberoamérica y del mundo, entrelazando trayectorias institucionales y personales de más de medio siglo, con el futuro como horizonte de reflexión.



ICOMPARAR ES ESENCIAL!

ANÁLISIS COMPARATIVOS Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA.

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN COMPARADA

IX ENCONTRO INTERNACIONAL - SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO COMPARADA

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL

1- Eje Temático de Trabajo: Marcos teóricos, perspectivas, prácticas y tareas de la Educación Comparada.

Fomentar y enriquecer los debates e intercambios sobre los marcos teóricos, perspectivas, prácticas y tareas de la Educación Comparada en el ámbito iberoamericano.

2- Eje Temático de Trabajo: Paulo Freire, Lourenço Filho, Anísio Teixeira y la Educación Comparada.

Recuperar el legado de Paulo Freire, Lourenço Filho y Anísio Teixeira para Iberoamérica, así como sus prácticas e investigaciones.

3- Eje Temático de Trabajo: Aprendizaje y Educación a lo largo de la Vida en las realidades de Iberoamérica.

Promover y difundir estudios e investigaciones sobre el Aprendizaje y la Educación a lo largo de la Vida en las realidades de Iberoamérica.

4- Eje Temático de Trabajo: Educación Comparada y la educación indígena escolar y no escolar en América Latina y el Caribe.

Presentar estudios e investigaciones sobre la educación indígena escolar y no escolar en América Latina y el Caribe.

5- Eje Temático de Trabajo: Educación Comparada y Políticas Públicas de Inclusión.

Explorar y difundir investigaciones y desarrollos teórico-metodológicos sobre la relación entre la Educación Comparada y las Políticas Públicas de Inclusión.

6- Eje Temático de Trabajo: Educación Técnico-Profesional, Enseñanza Secundaria y Educación Integral.

Difundir y debatir investigaciones, estudios y tendencias sobre la Educación Técnico-Profesional, su vínculo con la Enseñanza Secundaria y la Educación Integral en Iberoamérica.

7- Eje Temático de Trabajo: Educación Superior en Iberoamérica, gobiernos, universidades, sindicatos y otras voces.

Difundir y debatir investigaciones, estudios y tendencias sobre la Educación Superior en Iberoamérica: nuevos contextos, proveedores tanto recientes como tradicionales. El papel de los Gobiernos, las Universidades, los Sindicatos y otras voces.

8- Eje Temático de Trabajo: Formación del Profesorado

Difundir estudios, investigaciones y debatir acerca de la Formación del Profesorado en los nuevos contextos y retos en Iberoamérica



Parceiros





ICOMPARAR ES ESENCIAL!

ANÁLISIS COMPARATIVOS Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA.

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN COMPARADA

IX ENCUENTRO INTERNACIONAL - SOCIEDAD BRASILEÑA DE EDUCACIÓN COMPARADA

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL

9- Eje Temático de Trabajo: Evaluación de la Educación en el contexto iberoamericano.

Conocer y compartir estudios e investigaciones sobre la Evaluación de la Educación en el contexto iberoamericano. El papel de las agencias, las instituciones, quienes investigan y las culturas de evaluación.

10- Eje Temático de Trabajo: Sistemas educativos en el periodo pospandemia e innovaciones implementadas en Iberoamérica.

Identificar y difundir estudios e investigaciones sobre el estado de los sistemas educativos en el periodo pospandémico y sobre las innovaciones introducidas en Iberoamérica.

11- Eje Temático de Trabajo: La educación en Iberoamérica frente a las Tecnologías Digitales, la Inteligencia Artificial (IA) y los Medios.

Analizar y dar a conocer el panorama actual y futuro de la educación en Iberoamérica en lo relativo a Tecnologías Digitales, Inteligencia Artificial (IA) y Medios de comunicación.

12- Eje Temático de Trabajo: Educación Comparada en la Cuarta Revolución Industrial y Tecnológica.

Explorar y debatir investigaciones sobre la relación entre la Educación Comparada y la Cuarta Revolución Industrial y Tecnológica, así como sus retos y desafíos actuales.

13- Eje Temático de Trabajo: Historia y Educación Comparada.

Analizar e intercambiar estudios e investigaciones sobre la Historia y el futuro de la Educación desde una perspectiva comparada.

14- Eje Temático de Trabajo: Educación Comparada y Decolonialidad

Abordar y difundir la relación entre Educación Comparada y decolonialidad, así como las nuevas interpretaciones curriculares desde esta óptica.

15- Eje Temático de trabajo: Educación y género.

Explorar y difundir estudios e investigaciones sobre educación y género desde una perspectiva comparada.

16- Eje Temático de trabajo: Educación y medio ambiente.

Analizar y debatir la relación entre educación y medio ambiente, destacando reflexiones sobre el futuro de Iberoamérica y del mundo.

17- Eje Temático de trabajo: Organismos internacionales, políticas globales, agenda supranacional, gobiernos nacionales: currículo, evaluación y financiación educativa. Seguimiento comparativo del ODS4.

Analizar y difundir el papel de los Organismos Internacionales en las políticas globales, la agenda supranacional de la educación, los gobiernos nacionales, el currículo, la evaluación, la financiación educativa y el seguimiento de los objetivos del ODS4.

18- Eje Temático de trabajo: Educación comparada y pueblos iberoamericanos y africanos.

Investigar y difundir estudios y trabajos sobre educación comparada en relación con los pueblos iberoamericanos y africanos. Sus nuevas oportunidades, vínculos, comparaciones y perspectivas





¡COMPARAR ES ESENCIAL!

ANÁLISIS COMPARATIVOS Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA.

V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN COMPARADA

IX ENCUENTRO INTERNACIONAL - SOCIEDAD BRASILEÑA DE EDUCACIÓN COMPARADA

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL

**Para más información:
Si desea más detalles:**

sbeceventos@gmail.com



Realização
SIBEC
SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO COMPARADA



Apoio
Instituto de Educação
UNICAMP

Fomento
CAPES
GOVERNO DO BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Parceiros

