

Nome: Quelen Gianezini – Graduanda em Direito/PUCRS. Graduanda em Fundamentos Jurídicos/UNITINS. Especialista em Relações Internacionais, História e Integração Regional/UFMT. Graduada em Ciências Sociais/UFRGS. Mestranda em Sociologia/UFRGS.

Endereço: Travessa Comendador Batista, 51/302. Cidade Baixa, Porto Alegre/RS. (051) 3225 7860. E-mail para contato: [quelengianezini@terra.com.br](mailto:quelengianezini@terra.com.br), [quelengianezini@hotmail.com](mailto:quelengianezini@hotmail.com)  
Ainda não sou sócia da SBEC, mas em breve pretendo candidatar-me.

# A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CENTRO OESTE: Um estudo sociológico comparado entre os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

Autora: QUELEN GIANEZINI

Orientadora: Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Clarissa Eckert Baeta Neves.

Palavras-chave: Sociologia; Educação Superior; Mato Grosso; Mato Grosso do Sul.

## RESUMO

Este trabalho originou-se da preocupação central de compreender as transformações ocorridas na Educação Superior nos Estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul a partir da divisão estadual. A divisão ocorreu durante a ditadura militar, em 11 de outubro de 1977, mediante Lei Complementar nº 31, assinada pelo Presidente Ernesto Geisel. A instalação oficial do governo sul-mato-grossense ocorreu em 1º de janeiro de 1979. Ao longo desses 30 anos, os dois estados destacaram-se em relação à expansão agrícola, colocando-se entre os maiores produtores e exportadores de grãos do país. Dentro de um quadro histórico mais amplo pretendeu-se, como objetivo geral, compreender sociologicamente as transformações da Educação Superior Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Para tanto, foi necessário **a)** fazer um resgate histórico da educação superior, contextualizando-a nos dois estados; **b)** verificar se o processo migratório sulista influenciou na expansão das IES nos dois estados; **c)** Promover uma breve revisão bibliográfica acerca do tema. Dessa forma, atende-se aos propósitos dos objetivos específicos. Esse estudo buscou responder o problema de pesquisa central: *as transformações ocorridas até o ano de 2007 contribuíram para que a Educação Superior nos dois estados pudessem tornar-se complexo e diferenciado*. Assim, questiona-se: I) a Educação Superior desenvolveu-se/expandiu-se acompanhando a média nacional nos dois estados ou em apenas um? II) Quais foram as políticas de expansão e interiorização das IES em ambos estados? III) Se houve expansão e interiorização, esse fenômeno foi isolado das demais unidades federativas da nação? Com intuito de fundamentar metodologicamente a argumentação feita nesse trabalho e com a preocupação do rigor metodológico, autenticidade e compreensão do mesmo, foi adotado o método de coleta de dados através de documentos. Tal escolha teve como intenção atingir os critérios acima descritos sem deixar de lado a qualidade de exequibilidade. Destaca-se que a parte quantitativa da pesquisa foi realizada a partir da coleta de dados secundários produzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e

Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC) e junto as IES através do próprio banco de dados e do site institucional. Os dados coletados receberam tratamento estatístico e foram apresentados em forma de gráficos. Como resultado preliminar, destaca-se os seguintes pontos a destacar: considerando que os dois estados pesquisados possuem características peculiares, a expansão em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, seguiu a tendência nacional de expandir e interiorizar suas IES.