

**Márcia Gomes Gregório**  
**Mestranda em Educação**

**Endereço profissional:**

Universidade Federal de São Carlos

Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676, CEP 13565-905, São Carlos – SP

Telefax: (16) 3351-8356 e-mail: [secppge@power.ufscar.br](mailto:secppge@power.ufscar.br)

**Endereço Pessoal:**

Rua Araçatuba, 89

Taquaral Campinas

São Paulo CEP 13076-850

Tel: (19) 3252-6303

Cel: (19) 9615-5400

E-mail: [magogre@ig.com.br](mailto:magogre@ig.com.br)

**Associada da SBEC**

# EDUCAÇÃO COMPARADA INTERNACIONAL NO BANCO DA CAPES

1987 A 2006

Márcia Gomes Gregório

Palavras Chave: Educação Comparada Internacional, Produção Acadêmica, CAPES

A intensificação do processo de globalização ocorrida nas últimas décadas, o enfraquecimento dos limites dos Estados nacionais com o surgimento dos grandes blocos de países e o advento das tecnologias da informação, proporcionaram um intercâmbio crescente entre os países e deram novo alento aos estudos comparativos, aumentando a produção acadêmica da área e fomentando o debate entre os vários enfoques teórico-metodológicos em nível internacional.

Desde o trabalho pioneiro de Lourenço Filho e a institucionalização dos programas de pós-graduação no Brasil, tem havido uma crescente produção acadêmica sobre a área de Educação Comparada Internacional publicada em diferentes formas (artigos de periódicos, comunicações em congressos, livros e teses). O objetivo desta pesquisa é analisar o que tem sido realizado na forma de dissertações de mestrado e teses de doutorado, nas duas últimas décadas, na área de Educação Comparada Internacional.

Esta pesquisa foi realizada no Banco de Teses e Dissertações da CAPES (Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), que registra atualmente mais de 366 mil trabalhos defendidos num período de 19 anos, entre 1987 e 2006. Nosso objeto de pesquisa são teses e dissertações que fazem análises comparativas internacionais. Consideramos este caminho como o mais adequado para o presente trabalho, pois reflete tanto o trabalho dos novos pesquisadores quanto o de seus orientadores.

Nesse sentido, vários trabalhos recentes como Cummings (1999), Little (2000) e Castro & Werle (2004), apresentam pesquisas que indicam a necessidade de fazermos estudos quantitativos que dêem base para análises qualitativas substanciais sobre a realidade do campo educacional e da pesquisa em Educação Comparada Internacional nos dias atuais.

Inicialmente fizemos uma busca no Banco de Dados com um conjunto de 29 palavras-chave relacionadas à Educação Comparada, de tal modo a abarcar num primeiro momento o maior número possível de trabalhos apresentados nas categorias de Mestrado, Doutorado e Profissionalizante.

Em seguida, examinamos os títulos dos trabalhos encontrados. Em casos onde somente os títulos não foram suficientes para nos esclarecer sobre o conteúdo das teses e dissertações, examinamos os resumos dos trabalhos, que também estão disponíveis no Banco da Capes.

A análise efetuada apontou um total de 53 teses e dissertações que fazem análise comparativa internacional na área de educação. Estes trabalhos foram divididos segundo as seguintes categorias de análise: políticas e sistemas de educação, formação profissional, avaliação, multiculturalismo, currículo, metodologia e outros. Os trabalhos selecionados também foram classificados segundo o ano de sua defesa, a área geográfica relacionada à comparação internacional, o tipo de instituição de ensino em que foi defendido e o nível da pesquisa (mestrado ou doutorado).

O material analisado mostrou haver uma prevalência de estudos que comparam o Brasil com países da América Latina, notadamente com a Argentina. Em relação às universidades onde esses trabalhos foram realizados, verificou-se haver uma distribuição muito variada, sem a prevalência de nenhuma instituição em especial, mas com o predomínio de instituições públicas de ensino e pesquisa. Finalmente, quanto à distribuição entre mestrado e doutorado, é possível verificar-se também uma distribuição muito homogênea, com 26 dissertações de mestrado e 27 teses de doutorado.

Os resultados desta pesquisa mostram que, apesar de a produção acadêmica no Brasil na área de Educação Comparada ter se intensificado nos últimos anos e o debate internacional ter sido revitalizado, muito pouco ainda tem sido realizado, chamando a atenção de pesquisadores e acadêmicos para a necessidade de um maior investimento de recursos para a pesquisa sobre esse tema de grande relevância acadêmica.

O presente trabalho constitui uma etapa exploratória inicial de uma pesquisa mais ampla que visa a analisar em profundidade os estudos comparados internacionais que tratam especificamente de políticas e sistemas educacionais. Para tanto, serão analisados os textos completos das teses e dissertações selecionadas. Nessa etapa do trabalho serão analisados os objetivos dos textos selecionados, a metodologia adotada, os resultados obtidos, entre outras categorias de análise.